**Les autres, ton miroir ? :** La connaissance de soi ? Un des maîtres-mots de la sagesse. Et ce depuis des siècles. Mais pourquoi ce refrain ? Comment, en effet, être, sinon, heureux, du moins se sentir à l’aise dans une société qui dicte nos comportements ? En dépit de nos affirmations sur la croyance datées sur cette Liberté de l’humanimal qui le distinguerait des autres animaux. Mais l’introspection, l’outil du « Connais-toi toi-même « est, pour ce motif, indispensable pour mieux vivre sa vie. Alors déboulent les questions du « comment » ? Seul(e) ? Pas facile à cause des tours tordus de nos inconscients individuel et collectif. Alors, avec un(e) autre ? Oui, avec les professionnels des sciences humaines, de la psychanalyse aux thérapies cognitivo-comportementales.

Mais le moyen le plus sûr reste encore et toujours les relations avec les autres : ne sont-ils pas, avec leurs sourires, leurs jugements, leur mépris, leur amour… des miroirs de ce que nous envoyons comme messages ? Et ces messages nous aident enfin à mieux comprendre qui nous sommes, du moins aux yeux des autres. Ce qui est un tenon et une mortaise, indépassables d’une partie de notre bonheur de vie. Alors, vite, écoutons ce que vivent, la famille, les voisins, les amis(es)… dans l’image que nous tissons sans cesse devant et avec eux(elles) de nous-mêmes. Conséquence évidente : la connaissance de soi ? Oui, de deux manières : la classique introspection ET le regard des autres, bien renouvelé aujourd’hui.

C’est aujourd’hui un passage obligé, assènent les chercheurs : je suis la somme de ce que je crois que je suis et de ce que les autres ressentent de moi. Il faut donc impérativement les deux. Le monde du travail a vite senti, depuis quelques décennies, la force éclairante portée par le regard des autres sur nos attitudes, nos compétences. Et alors chacun(e), qui a choisi de connaître ce que les autres ressentent de lui, est en mesure d’apporter de-ci de-là des ajustements à ses comportements, ou de les refuser s’il n’est pas d’accord. L’outil est nommé « référentiel de compétences » mais, en initié(es), nous le nommerons « miroir maçonnique »

Dans notre belle Franc -Maçonnerie, on nous serine sans cesse les vertus de la connaissance de soi ; mais pas par la seule introspection. Les Maçons avaient déjà, tout deviné ; c’est par la vision des autres, leur exemple, que nous connaîtrons mieux l’initié(e) que nous sommes. Rappelle-toi ce moment fort de l’initiation. Le postulant(e) est retourné(e) vers la porte ; on lui lève le bandeau et il se voit dans le miroir qu’on lui tend. Et on entend : « Quel est votre plus grand ennemi ? » Silence. Alors le miroir glisse vers le bas et apparaît la tête radieuse d’un Frère, d’une Sœur. Comme pour lui faire comprendre : « A travers moi et mon accueil si souriant et affectueux, tu es celui, celle que tu es à nos yeux, en tant que Maçon ».

Car notre qualité de Maçon n’est pas, ou rarement, celle que nous imaginons, à travers nos croyances et nos discours et l’image que nous avons de nous-même, cette pierre de touche maudite de l’introspection.

Ainsi les autres membres de la Loge sont-ils plus aptes que nous-mêmes pour porter un regard sur nos comportements et compétences **réels**, **concrets** dont nous témoignons dans nos relations, où que ce soit, parvis, tenues et planches, autres échanges maçonniques.

Ainsi le « miroir maçonnique » est-il la psychagogie, pédagogie de l’initiation selon Platon, d’ancrage nouvelle et désormais essentielle, dans la progression maçonnique. Partons donc et regardons-nous, à présent, dans le miroir qui nous est tendu et dans celui du regard de l’autre. A renouveler, pourquoi pas, à chaque passage au moins. L’enjeu maçonnique n’est-il pas de taille ? Se connaître soi-même, grâce au regard des autres ? Pour être toujours plus capable de devenir un acteur d’une « spiritualité pour agir ». Le miroir maçonnique deviendra sans doute un outil fondamental de la psychagogie de notre cheminement maçonnique. Alors n’hésitions plus un seul instant : sans vergogne, adaptons-le à notre projet initiatique.

**MODE D’EMPLOI DU MIROIR MAÇONNIQUE**

6 acteurs mènent un miroir : L’Élu(e), les 5 répondants, mais 6,7 sont possibles, et l’organisateur.

**Voici le déroulement des tâches.**

1. Le Vénérable annonce : « Qui aujourd’hui, désire-t-il-elle être l’Élu(e) ? Celui(celle) qui bénéficiera des perceptions des 5 répondants ? Choix.
2. Qui désire-t-il-elle devenir répondant pour ce-te Élu(e) ? Le répondant aura un relevé à remplir sur les perceptions qu’il a des compétences maçonniques de l’Élu(e). Cinq personnes acceptent.
3. Qui accepte d’être l’organisateur (à peu près deux à trois heures de travail de calcul des moyennes) ? Choix.
4. Une tenue plus tard, l’organisateur remet à chaque répondant et à l’Élu(e) un « Relevé des compétences et des attitudes, telles qu’il les perçoit, de l’Élu(e). » Â lui remettre, sauf l’Élu(e) qui garde son relevé, à la tenue suivante. Chacun(e) remplit les cotations des compétences et fait leur moyenne pour obtenir les niveaux des attitudes.
5. Voici les cotations : 0 : jamais - 1 : parfois - 2 : souvent - 3 toujours. Les répondants et l’Élu(e), ont, pour les aider, la liste des 73 comportements qui définissent les 8 attitudes.
6. L’organisateur remplit le « Relevé des moyennes des 27 compétences », cotées par les 5 répondants de A à CC. Ainsi l’anonymat sera préservé.
7. L’organisateur fait maintenant, pour calculer chaque attitude, la moyenne des attitudes calculées par chaque répondant sur son relevé. **Discipliné** pour les compétences de A à F. **Libre**, de G à I. **Fraternel**, de J à M. **Humble**, de N à P. **Volontaire**, de Q à U. **Discret/secret**, V et W. **Missionnaire** de X à Z. **Tolérant**, de AA à CC.
8. L’organisateur remet à l’Élu(e) le relevé final : 27 compétences et 8 attitudes. L’Élu(e) compare avec ses propres perceptions. A lui et à elle, de faire les comparaisons, fructueuses, pour mieux se connaître.
9. La Chambre du Milieu peut décider de travailler sur ces résultats croisés de la manière qui lui semble opportune et enrichissante pour tous, toutes. Mais avec, bien entendu, l’accord de l’Élu(e)

**Pour chaque Répondant et l’Élu(e)**

**Relevé des 27 compétences et des 8 attitudes**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **Pas du tout** | **1** | **Parfois** | **2** | **Souvent** | **3** | **Toujours** |

**Une fois rempli, le relevé anonyme est remis à l’Organisateur(trice)**

**sauf celui de l’Élu(e) qu’il(elle) garde pour soi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPÉTENCES pour les comportements 1 à 17** | **0 à 3** | **ATTITUDE : DISCIPLINÉ**  **Moyenne des compétences de A à F** |
| A - Montre de la rigueur dans sa prise de parole |  |
| B - Montre de la rigueur dans sa gestion du temps |  |
| C - Présente une tenue rituelle |  |
| D - Prépare matériellement la tenue |  |
| E - Remplit ses obligations financières |  |
| F - Pratique le règlement et les usages de la Loge |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPÉTENCES pour les comportements 18 à 24** | **0 à 3** | **ATTITUDE : LIBRE**  **Moyenne des compétences de G à I** |
| G - S’exprime avec ses propres mots |  |
| H - Participe activement aux décisions de la Loge |  |
| I - Se fait un avis sans se laisser influencer |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPÉTENCES pour les comportements 25 à 36** | **0 à 3** | **ATTITUDE : FRATERNEL**  **Moyenne des compétences de J à M** |
| J - S’occupe de l’autre |  |
| K - Aide les Frères et les Sœurs en difficulté |  |
| L - Va au-devant des autres |  |
| M - Participe aux travaux communs |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPÉTENCES pour les comportements 37 à 46** | **0 à 3** | **ATTITUDE : HUMBLE**  **Moyenne des compétences de N à P** |
| N - Se considère comme l’égal des autres |  |
| O - Demeure neutre par rapport aux offices et aux degrés |  |
| P - Reste neutre par rapport aux Frères et aux Sœurs |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPÉTENCES pour les comportements 47 à 57** | **0 à 3** | **ATTITUDE : VOLONTAIRE**  **Moyenne des compétences de Q à U** |
| Q - Travaille en permanence les plans parfaits |  |
| R - Est une force de proposition |  |
| S - S’implique dans la vie de la Loge |  |
| T - Agit sur le forum |  |
| U - S’implique dans la vie de l’Ordre |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPÉTENCES pour les comportements 58 à 61** | **0 à 3** | **ATTITUDE : DISCRET /SECRET**  **Moyenne des compétences de V à W** |
| V - Maîtrise le secret d’appartenance |  |
| W - Maîtrise le secret des débats |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPÉTENCES pour les comportements 62 à 65** | **0 à 3** | **ATTITUDE : MISSIONNAIRE**  **Moyenne des compétences de X à Z** |
| X – Implique les profanes |  |
| Y – Manifeste son engagement par ses comportements |  |
| Z – Recherche en permanence des profanes susceptibles de devenir manœuvre |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPÉTENCES pour les comportements 66 à 73** | **0 à 3** | **ATTITUDE : TOLÉRANT**  **Moyenne des compétences de AA à CC** |
| AA – Garde une distance vis-à-vis de ses émotions |  |
| BB – Intervient avec nuance et retenue face à un excès ou une erreur |  |
| CC – Accepte le doute |  |

Pour l’organisateur(trice)

Relevé des moyennes des 27 Compétences pour coter chacune des 8 Attitudes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOYENNE DE CHAQUE COMPÉTENCE**  **pour les comportements 1 à 17** | **0 à 3** | **ATTITUDE : DISCIPLINÉ**  **Moyenne des compétences de A à F** |
| A - Montre de la rigueur dans sa prise de parole |  |
| B - Montre de la rigueur dans sa gestion du temps |  |
| C - Présente une tenue rituelle |  |
| D - Prépare matériellement la tenue |  |
| E - Remplit ses obligations financières |  |
| F - Pratique le règlement et les usages de la Loge |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOYENNE DE CHAQUE COMPÉTENCES**  **pour les comportements 18 à 24** | **0 à 3** | **ATTITUDE : LIBRE**  **Moyenne des compétences de G à I** |
| G - S’exprime avec ses propres mots |  |
| H - Participe activement aux décisions de la Loge |  |
| I - Se fait un avis sans se laisser influencer |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOYENNE DE CHAQUE COMPÉTENCES**  **pour les comportements 25 à 36** | **0 à 3** | **ATTITUDE : FRATERNEL**  **Moyenne des compétences de J à M** |
| J - S’occupe de l’autre |  |
| K - Aide les Frères et les Sœurs en difficulté |  |
| L - Va au-devant des autres |  |
| M - Participe aux travaux communs |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOYENNE DE CHAQUE COMPÉTENCE**  **pour les comportements 37 à 46** | **0 à 3** | **ATTITUDE : HUMBLE**  **Moyenne des compétences de N à P** |
| N - Se considère comme l’égal des autres |  |
| O - Demeure neutre par rapport aux offices et aux degrés |  |
| P - Reste neutre par rapport aux Frères et aux Sœurs |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOYENNE DE CHAQUE COMPÉTENCES**  **pour les comportements 47 à 57** | **0 à 3** | **ATTITUDE : VOLONTAIRE**  **Moyenne des compétences de Q à U** |
| Q - Travaille en permanence les plans parfaits |  |
| R - Est une force de proposition |  |
| S - S’implique dans la vie de la Loge |  |
| T - Agit sur le forum |  |
| U - S’implique dans la vie de l’Ordre |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOYENNE DE CHAQUE COMPÉTENCE**  **pour les comportements 58 à 61** | **0 à 3** | **ATTITUDE : DISCRET /SECRET**  **Moyenne des compétences de V à W** |
| V - Maîtrise le secret d’appartenance |  |
| W - Maîtrise le secret des débats |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOYENNE DE CHAQUE COMPÉTENCE**  **pour les comportements 62 à 65** | **0 à 3** | **ATTITUDE : MISSIONNAIRE**  **Moyenne des compétences de X à Z** |
| X – Implique les profanes |  |
| Y – Manifeste son engagement par ses comportements |  |
| Z – Recherche en permanence des profanes susceptibles de devenir manœuvre |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOYENNE DE CHAQUE COMPÉTENCE**  **pour les comportements 66 à 73** | **0 à 3** | **ATTITUDE : TOLÉRANT**  **Moyenne des compétences de AA à CC** |
| AA – Garde une distance vis-à-vis de ses émotions |  |
| BB – Intervient avec nuance et retenue face à un excès ou une erreur |  |
| CC – Accepte le doute |  |

**Pour mieux comprendre les compétences : les 73 comportements**

|  |  |
| --- | --- |
| **73 COMPORTEMENTS** | **?** |
| * Attend que les autres se soient exprimés * Se retient de questionner, échanger après une discussion * Demande la parole trois fois au plus sur un même sujet * Se tient à l’ordre, immobile, quand il prend la parole * Demande la parole avec le geste requis * Évite de se répéter | 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| * Arrive 30 minutes au moins avant l’ouverture prévue des travaux | 7 |
| * S’habille en tenue sombre * Porte des gants immaculés * Porte les habits maçonniques de son degré | 8 |
| 9 |
| 10 |
| * Apporte le rituel du degré concerné * Apporte le matériel nécessaire à l’exercice de sa fonction * Aide à préparer le temple | 11 |
| 12 |
| 13 |
| * Règle sa cotisation dans les délais prescrits * Règle ses agapes quand il n’a pas prévenu de son absence | 14 |
| 15 |
| * Répond sans se tromper aux questions sur le rituel de son degré et le livre coutumier * Cite facilement les éléments du Régulateur général | 16 |
| 17 |
| * Reformule, avec ses mots, ce qui vient d’être dit | 18 |
| * Fait oralement une proposition * Demande des explications complémentaires | 19 |
| 20 |
| * Dit les choses telles qu’elles sont * Ne s’aligne pas sur le(la) dernier(e) qui a parlé * Prend plusieurs avis avant de se faire une opinion * Cite ses sources orales, écrites pour étayer son avis | 21 |
| 22 |
| 23 |
| 24 |
| * Demande des nouvelles personnelles * S’enquiert des raisons de l’absence de l’autre * Fait les salutations d’usage sur les parvis | 25  26  27 |
| * Aide à trouver une issue favorable aux conflits dont il est témoin * Rencontre, hors tenue, une Frère, une Sœur en difficulté de vie | 28  29 |
| * Embrasse un Frère, une Sœur après une cérémonie * Prend la peine de résoudre un litige avec un Frère, une Sœur, avant d’entrer dans la tenue * Assiste aux Agapes | 30  31  32 |
| * Se lève aux agapes pour aider * S’assied à côté de ceux, celles qu’il connaît peu * Aide à installer la tenue même si ce n’est pas son rôle * Organise des événements avec d’autres | 33  34  35  36 |
| * Évite le « moi, je » * Laisse le choix de leur place aux Frères et Sœurs aux Agapes * Limite sa durée d’intervention (2-3 minutes) pendant les tenues | 37  38  39 |
| * Remplit sa fonction, quelle qu’elle soit, sans erreur * Retourne sur les Colonnes avec le sourire * Accepte sans réserve, offices et degrés | 40  41  42 |
| * Se retient de féliciter * Se retient de critiquer négativement * Se tait quand il n’a plus rien à dire * Sourit franchement même en cas de difficultés personnelles | 43  44  45  46 |

|  |  |
| --- | --- |
| **73 COMPORTEMENTS (suite)** | **?** |
| * Exprime un avis personnel * Prend la parole une fois au moins sur chaque point du plan parfait | 47  48 |
| * Apporte des idées sur le fonctionnement de la Loge * Propose des applications nouvelles à partir du rituel et/ou du règlement de la Loge * Participe aux commissions (Loge, Territoire) | 49  50  51 |
| * Met en œuvre, à son niveau, les décisions prises * Prend du temps avec les Apprentis, les Compagnons * Répond à toutes les demandes d’explication | 52  53  54 |
| * Parle hors tenue, d’une association, d’un parti politique, un syndicat dont il est membres * Soutien en temps et/ou en argent une action bénévole | 55  56 |
| * Participe aux tenues inhérentes à son degré et à sa fonction, aux réunions du Territoire de l’Ordre | 57 |
| * Répond à un profane en synthétisant, sans donner de détails * Garde toujours le silence sur l’appartenance de l’autre * Livre, à bon escient, son appartenance à un initié, un profane | 58  59  60 |
| * Garde le silence sur le contenu de la tenue à ceux qui étaient absents | 61 |
| * Pose au moins une question aux profanes au cours de la présentation | 62 |
| * Explique à la fois, la singularité de la démarche maçonnique et ses valeurs * Parle de son vécu maçonnique et non de la Franc-maçonnerie en général | 63  64 |
| * Invite à une présentation, le(les) profane(s) qu’il croit curieux et/ou intéressé(s) | 65 |
| * Retient ses élans affectifs : colères, effusions, rires et larmes | 66 |
| * Fait des remarques en les motivant * Emploie des mots non blessants * Emploie un ton non blessant | 67  68  69 |
| * Laisse parler les Frères, les Sœurs * Présente plusieurs avis sur un même sujet * Fait part de ses errances en toute circonstance * Donne son avis sans contredire un autre Frère, une autre Sœur | 70  71  72  73 |